

令和5年度 四国中央支部の研究推進状況

○令和5年度市教科等研究会 中学校6月21日（中学校7校）・小学校9月21日（小学校5校）において開催の予定

○市内各校で自由に参観し合える授業実践交流会を実施予定

【小学校】

NO	学校名	研究主題	研究教科等
1	川の江小	豊かな心を持ち、意欲的に学習に取り組む児童の育成	全教科 ※ICTの活用
2	金生第一小	深い学びの創造 —教科等の授業改善を通して—	全教科 ※ICTの活用
3	金生第二小	確かな表現力を身に付け、生き生きと伝え合う児童の育成	全教科 ※ICTの活用
4	上分小	心豊かに たくましく生きる 上分の子を育てる ～いのち・ゆめ・ちえ・心と力～	国語
5	南小	自ら考え表現し、ともに学び合う児童の育成	道徳科・国語科
6	川滝小	目標に向かって、思いを豊かに表現し、 学び合い、主体的に活動する児童の育成	全教科 ※ICTの活用
7	妻鳥小	自ら考え、学び合い、進んで表現する児童の育成 ～認め合う喜び・対話する楽しさのある授業を目指して～	道徳科・国語科
8	松柏小	自ら考え 学び合い 主体的に活動する児童の育成	道徳科・国語科・ 算数科
9	三島小	全ての児童が参加し、楽しく分かる 授業のユニバーサルデザイン化の推進	算数科・国語科・ 道徳科・体育科
10	中曽根小	全ての児童が、楽しく学び合い「分かる・できる」授業のユニ バーサルデザイン化の推進	道徳科・国語科 ※ICTの活用
11	中之庄小	一人一人の命を大切にし、生き生きと主体的に学習する児童の 育成	全教科 ※ICTの活用
12	寒川小	学び合い ひびき合い 主体的に活動する児童の育成 ～互いに認め合い、思いや考えを伝え合う児童を目指して～	国語科・特別活 動 ※ICTの活用
13	豊岡小	認め合い 学び合い 主体的に活動する 児童の育成	国語科・道徳科 ※ICTの活用
14	新宮小	豊かな自然の中で心豊かに学び、 夢や希望を実現しようとする子どもの育成	国語科・算数科 ※ICTの活用
15	長津小	自ら課題をもち、意欲的に学習や生活に取り組む児童の育成	国語科・特別の 教科道徳 ※ICTの活用
16	小富士小	主体性を持って、学習や生活に生き生きと取り組む児童の育成	全教科 ※ICTの活用
17	北小	生き生きと表現し、学び合いともに高め合う児童の育成 ～自ら考え判断し、表現する授業づくりを通して～	国語科・特別の教 科道徳 ※ICTの活用

18	土居小	自ら学び、心豊かに生きる児童の育成 ～基礎・基本の定着と豊かな表現力の育成を目指して～	全教科 ※ICTの活用
19	関川小	自分の思いや考えを生き生きと表現できる児童の育成	国語・算数

【中学校】

NO	学校名	研 究 主 題	研究教科等
1	川の江北中	基礎・基本の定着と規範意識のある生徒の育成	全教科 ※ICTの活用
2	川の江南中	いのち輝く生徒の育成 ～主体的・対話的で深い学びに向かう授業の創造～	全教科 * I C T の活用
3	三島東中	自他共に大切にし、未来の社会に躍動する生徒の育成	全教科 ※ICTの活用
4	三島西中	「わかる」「考える」「つながる」授業のあり方と評価の工夫	全教科 ※ICTの活用
5	三島南中	自ら学ぶ力の育成	全教科 ※ICTの活用
6	土居中	自他を大切にしながら共に伸び、自立する生徒の育成	全教科 ※ICTの活用
7	新宮中	豊かな自然の中で心豊かに学び、 夢や希望を実現しようとする子どもの育成	全教科 ※ICTの活用