

データ送信

令和5年度 新居浜支部の研究推進状況

- 小学校、中学校、それぞれ別日に学力向上研修会を実施し、授業研究を行う。
- 深い学びについての研究を各校でも行い、研究指定校と協力する。

【小学校】

No.	学校名	研究主題	研究教科等
1	新居浜小	意欲的に取り組み、思いを伝え表現できる児童の育成	国語・道徳 特別支援教育
2	宮西小	豊かなかかわりの中で 自ら学び 共に考え 高め合う児童の育成 ～言葉による見方・考え方を働かせ、自分の思いや考えを広げ、深める授業づくりを通して～	国語
3	金子小	自ら学び 豊かな関わりの中で 伝え合い 高め合う児童の育成 ～仲間づくり活動・あめだまタイム・対話の場の充実を通して～	国語
4	金栄小	生きる力をはぐくむ授業づくり、学校づくり	国語
5	高津小	豊かな心と確かな学力を身に付け、より良く生きようとする児童の育成 ～みんなで考え、深め合う授業を目指して～	道徳
6	浮島小	豊かなかかわりの中で、共に学び合う児童の育成 ～命かがやけ、共に生きる浮島のなかま～	国語
7	惣開小	自ら学び、自ら考え、持続可能な社会の担い手となる、心豊かでたくましい児童の育成	国語 総合的な学習
8	垣生小	規律とうるおいを重んじ主体的な学びを育てるための授業改善	国語・道徳
9	神郷小	豊かなかかわりの中で、自ら学び、共に考え、高め合う児童の育成	道徳
10	多喜浜小	たくましく生きる力をもつ心豊かな多喜っ子の育成 —規範意識・道徳的実践力のある集団づくりを通して—	道徳
11	泉川小	自ら学び、自ら考える力を身に付け、ともに生きる児童の育成 ～好奇心と対話を大切にしたい授業づくりを中核として～	外国語
12	船木小	自ら学び、生き生きと思いを表現する児童の育成	国語・算数
13	中菰小	共に創り共に学び共に歩む児童の育成 —聴いて、考え、伝え合う力を高める指導法の工夫を通して—	全教科
14	大生院小	豊かなかかわりの中で、学び合い、伝え合う子どもの育成	全教科

15	角野小	確かで豊かな言葉の力を育む授業づくり	国語
16	別子小	確かな学力を身に付け、自ら考え、主体的に活動する児童の育成 ～かかわり・体験を大切に活動を中心にして～	国語 総合的な学習

【中学校】

No.	学校名	研 究 主 題	研究教科等
1	東中	自ら学び、考え、主体的に活動する生徒の育成	道徳科 特別活動
2	西中	豊かな心を持ち、自ら学び、自ら考え、実践する生徒の育成	全教科
3	南中	豊かな心を持ち、他者と協働しながら主体的に活動する生徒の育成 ～支え合う仲間づくりと「主体的・対話的で深い学び」に向かう学習活動の充実を通して～	全教科
4	北中	自ら学び、心豊かでたくましい生徒の育成、	全教科
5	泉川中	基礎・基本を身に付け、主体的に活動する生徒の育成	全教科
6	船木中	確かな学力の定着と向上のための学習指導はどうあればよいか。	全教科
7	ひびき分校	生きる力を養い、豊かな人間性を育てる教育の推進	全教科
8	中萩中	思いやりの心を持ち、主体的に生きようとする生徒の育成	全教科
9	大生院中	「伝え合う力」を高め、主体的に学び、豊かな心と実践力をもった生徒の育成	全教科
10	角野中	基礎・基本を大切に、生きる力を育てる学習指導の研究	国語科・社会科・数学科・英語科
11	川東中	基礎的な知識・技能を踏まえて、思考力・判断力・表現力を伸ばし、主体的に学習に取り組む態度を育成する学習指導の工夫	理科 保健体育 道徳
12	別子中	確かな学力を身に付け、自ら考え、主体的に活動する生徒の育成 ～かかわり・体験を大切に活動を中心にして～	国語 総合的な学習