

## 令和5年度 西条支部の研究推進状況

- 「個別最適な学び」と「協働的な学び」の一体的な充実
- 「支え合い、学びあい、つながり合う」仲間づくり  
～ICTを効果的に活用した「学びあい学習」を通して～

### 【小学校】

No.	学校名	研究主題	研究教科等
1	西条小	個の力を生かしながら協働的に課題を解決し、より良いものを生み出す児童の育成 ～個別最適な学びを生かした協働的な学びによる授業づくりを通して～	全教科
2	神拝小	思いを伝え合い、学びを深める児童の育成 ～児童が主体的・対話的に学ぶ授業づくりを通して～	全教科
3	大町小	基本的な知識・技能を身に付け、主体的に学習に取り組む児童の育成 ～「分かる・考える・伸びる」授業の創造～	全教科
4	玉津小	確かな学力を身に付け、豊かに表現する児童の育成	全教科
5	飯岡小	確かな学力を身に付け、主体的に学ぶ子どもの育成 ～聴き合い、学びあう授業づくりを通して～	全教科
6	神戸小	主体的・対話的で深い学びの実践 ～児童のつぶやきを大切にしたい話し合い活動の充実を目指して～	全教科
7	橘小	確かな学力を身に付け、生き生きと自分の思いを伝え合う児童の育成	全教科
8	禎瑞小	「できる・分かる・楽しい」授業の創造 ～自分の思いを自分の言葉で伝えることができる児童の育成を目指して～	全教科
9	氷見小	主体的・対話的で深い学びのある学習活動の在り方 ～子どもがつながる・やりぬく・つくりだす授業の創造～	全教科
10	小松小	「主体的・対話的で深い学び」の実現 ～ICTを効果的に活用した「学びあい学習」を通して～	全教科
11	石根小	未来に向かい、主体的・対話的に学び、深め合う子の育成 ～いわねタイム・振り返りの時間を通して～	全教科
12	壬生川小	主体的に学びに向かい、表現できる児童の育成	全教科
13	周布小	一人一人が自分の考えを豊かに表現できる学習活動の在り方	全教科
14	吉井小	考えを伝え合い、仲間と共に学び合う心豊かな児童の育成	全教科
15	多賀小	自ら学び、表現しようとする児童の育成 ～ICTを効果的に活用した授業実践を通して～	全教科
16	国安小	主体的に学び、自分の思いや考えを表現できる児童の育成 ～ICT機器を活用した授業改善と言語活動の充実を通して～	全教科

17	吉岡小	進んで学び、楽しんで学ぶ児童の育成	全教科
18	三芳小	自分の考えを持ち、学び合い、主体的に実践する児童の育成 ～JRCの精神を生かした活動を通して～	全教科
19	楠河小	ゴールを見据え、自ら考える児童の育成	全教科
20	庄内小	生き生きと表現し、心豊かにたくましく生きる児童の育成	全教科
21	丹原小	主体的に仲間とかかわり合い、生き生きと学ぶ児童の育成 ～学びに向かう力をつけるために～	全教科
22	徳田小	基礎基本の定着と自己肯定感を高める指導の在り方 ～主体的な学びあいと心身の健康づくりを通して 自己を高める児童の育成～	全教科
23	田滝小	主体的に学び、自分の考えを表現する児童の育成 －複式・小規模校の特性を生かして－	全教科
24	田野小	豊かな表現力を身に付け、主体的に学び合う子どもの育成 －言語活動の充実をめざして－	全教科
25	中川小	見通しを持ち、主体的に学び合い、高め合う児童の育成	全教科

### 【中学校】

No.	学校名	研究主題	研究教科等
1	西条東中	「生きる力」を育成する教育活動の創造 ～知・徳・体の調和のとれた生徒の育成～	全教育活動
2	西条西中	主体的に活動し、学び合う生徒の育成	全教科
3	西条南中	自ら学ぶ力と社会の変化に主体的に対応できる能力を 身に付けた生徒の育成 －確かな学力の定着と交渉を目指す授業改善を通して－	全教科
4	西条北中	心豊かで主体的に活動できる生徒の育成 －自ら学び、自他を尊重する心とたくましく生きる力を育む－	全教科
5	小松中	豊かな心を持ち、自ら進んで学び、実践する生徒の育成	全教科
6	東予西中	認め合い、学び合い、進んで実践する生徒の育成	全教科
7	河北中	確かな学力を身に付け、伝え合う力、関わる力を備えた 心豊かな生徒の育成	全教科
8	東予東中	互いに認め合い支え合う生徒の育成	全教科
9	丹原東中	心豊かにたくましく生きる丹原東中生を育成する教育活動の創造 －学び合い高め合う生徒の育成－	全教科
10	丹原西中	心身ともにたくましく、自ら進んで学び合い、高め合う 丹原西中生の育成	全教育活動