

令和5年度 東温支部の研究推進状況

○「主体的・対話的で深い学びに向かう授業の創造」について、継続して研究を深め、特に『深い学び』に重点を置いた実践を各校で積み重ねる。

○10月～11月に教職員研修会として、学級経営に関する勉強会を開催し、3校（上林小、川上小、川内中）の校長推薦教員が「集団づくり」「授業づくり」に関する実践発表を行い、グループ協議を通して参加者相互の学級経営力向上を図る。

【小学校】

No.	学校名	研 究 主 題	研究教科等
1	北吉井小	人とより良く関わり、より良く学ぶ児童の育成 ～ICTを活用した深い学びのある授業づくりを通して～	ICT教育 道徳教育
2	南吉井小	確かで豊かな読解力と論理的な思考力の育成 ～NIEと児童同士の対話を通して～	教育活動全般
3	拝志小	自ら学び、考えを広げ深める児童の育成 ～自他を大切にす協働的な学び合いを通して～	教育活動全般
4	上林小	主体的、協働的に学び、思いや考えを創造する児童の育成 ～ふるさと学習の実践を通して～	教育活動全般
5	川上小	主体的に学習に取り組み、学びを深める児童の育成 ～算数科における課題探求型の学習を通して～	算数科
6	東谷小	確かな学力と主体的・対話的な学びに基づいた深い学びの実現 ～授業改善と学校風土を生かした活動の工夫を通して～	教育活動全般
7	西谷小	互いに認め合い、高め合う児童の育成 ～主体的・対話的で深い学びを通して～	教育活動全般

【中学校】

No.	学校名	研 究 主 題	研究教科等
1	重信中	主体的・対話的で深い学びに向かう生徒の育成 ～他者と協力しながら課題を解決していく活動を通して～	道徳（特色ある道徳教育推進事業）
2	川内中	「気づき、考え、行動する生徒の育成」 ～考えを広げ、深める対話的な学習に向けた課題設定の工夫～	全教科