

令和5年度 伊予支部の研究推進状況

- 愛媛県教育研究大会 第14期2年サイクルの1年次の研究推進に取り組む。
- 伊予地区教科等研究会3年サイクル2年次の研究推進に取り組む。
- 年間1～2回の教科等主任研修会で、教材研究、授業研究、情報交換等を行う。

【小学校】

No.	学校名	研究主題	研究教科等
1	南山崎小	自己の生き方についての考えを深め、集団の中でよりよく生きる児童の育成 —他者とのかかわり合いを重視した心に響く道徳教育を通して—	道徳科
2	北山崎小	よりより社会へ向けて課題を追求し、主体的に表現する児童の育成 ～社会事象を自分ごととして捉え、友達と共に学び合う学習を通して～	社会科
3	郡中小	自ら学び、豊かに表現し、高め合う児童の育成 ～学校図書館を活用しながら言語活動の充実を図った 「主体的・対話的で深い学び」を実現する授業改善を通して～	全教科
4	伊予小	主体的に学び、学びを生かす伊予っ子の育成	全教科
5	中山小	主体的に学び合う児童の育成 —少人数のよさを生かした指導方法の研究を通して—	算数科
6	佐礼谷小	主体的に学習に取り組む児童の育成 —一人学習の充実を目指した授業づくりを通して—	国語科 算数科
7	下灘小	主体的に行動し、仲間とともに高め合おうとする児童の育成 ～ふるさと学習の推進を通して～	特別活動
8	由並小	豊かな関わりの中で、自他のよさを認め合い、ともに高め合おうとする児童の育成 —伝え合い、学び合う授業を通して—	全教科
9	翠小	共に学ぶ喜びを味わい、主体的に取り組む児童の育成 ～一人一人を大切にしたい複式の授業づくりを通して～	全教科
10	北伊予小	豊かにかかわり、よりよく生きようとする児童の育成 —自分ごととして向き合い、考えを深める道徳科の授業の工夫—	道徳科
11	岡田小	言葉から読み取り、言葉で思考し、言葉で表現することを楽しむ児童の育成	国語科
12	松前小	自分の思いや考えを明確にし、主体的・協働的に学び合う松前っ子の育成 —音楽科を核として授業改善を目指して—	音楽科
13	麻生小	伝え合う力を高め、豊かな言葉の力を育む学びの実現 ～かかわる・つながる・つくりだす楽しい国語科の授業づくりを通して～	国語科
14	宮内小	様々な人権問題について正しく認識し、解決に向けて主体的に行動できる児童の育成 ～相手を知り、相手を大切にする仲間づくりを通して～	全教科
15	砥部小	健康の大切さを知り、自ら健康な体づくりに取り組むとべっ子の育成 ～歯と口から広げる健康づくりを通して～	学校保健
16	広田小	主体的・対話的に関わり、つくり出す喜びを味わう児童の育成 —発想や構想を繰り返す造形遊びを通して—	図画工作科

【中学校】

No.	学校名	研 究 主 題	研究教科等
1	港南中	夢・力・心を未来につなぐ －教育活動の工夫・改善を通して－	全教育活動
2	伊予中	主体的に活動し、自分で考え行動する生徒の育成 ～「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた授業展開の工夫～	全教科
3	中山中	生き生きと主体的に活動する生徒の育成 ～愛する地域とともに～	全教科
4	双海中	主体的に考え、表現する生徒の育成 －学力向上の推進と心の教育を通して－	全教科
5	北伊予中	自己肯定感を育み、主体的に学び合う生徒の育成 －授業改善と個別最適な学びを通して－	全教科
6	岡田中	たくましく生きる力を身に付け、自己実現を図る生徒の育成	全教科
7	松前中	一人一人が主体的に取り組み、豊かに表現できる生徒の育成 －新聞を活用した教育活動を通して－	全教科
8	砥部中	主体的・対話的で深い学びに向かう授業の創造 ～「話し合い活動」による練り合い高め合う授業づくりを通して～	全教科