

令和5年度 上浮穴支部の研究推進状況

- 上浮穴郡教育研究大会を開催し、町内全教職員が参加して授業研究を行う。
- 教科等研究会(郡内1校指定)及び、各校による公開授業研究会を行う。
- 複式研究会(郡内1校指定)を開催し、複式学習指導及び複式学級経営について研修する。
(今年度は、柳谷小休校のため行わない。)

【小学校】

No.	学校名	研 究 主 題	研究教科等
1	明神小	主体的に考え、自分の考えを広げ、ともによりよく生きようとする児童の育成 ～少人数学級における、考え、議論する道徳の授業実践を目指して～	道徳科
2	久万小	自分の思いや考えを生き生きと表現することができる児童の育成 ～言語活動の充実を通して～	全教科
3	畑野川小	主体的に学び、自分の考えを深める児童の育成 ～対話を大切にしたい授業づくりを通して～	全教科
4	直瀬小	自ら学び、伝え合う直瀬の子の育成 ～「わかった」「できた」が実感できる授業づくりを通して～	全教科
5	父二峰小	互いのよさに気づき、認め合い支え合うことのできる父二峰っ子の育成 ～道徳科の授業改善を通して～	道徳科
6	面河小	自分の考えをもち、思いを伝え、深め合いながら、学びに楽しさを感じる児童の育成 ～ICT等の効果的な活用を通して～	全教科
7	仕七川小	言葉を大切にし、豊かに表現する児童の育成 ～国語科における読むことの指導を通して～	国語科
8	美川小	自ら考え、生き生きと伝え合う児童の育成 ～分かる楽しさを味わえる算数科の授業改善を通して～	算数科

【中学校】

No.	学校名	研 究 主 題	研究教科等
1	久万中	自ら課題を発見し、解決の道筋を共に考え表現する力の育成 ～人権・同和教育を中心とした授業経営・学級経営を通して～	全教科
2	美川中	自己を高め、未来を拓く力の育成 ～個別最適な学びと協働的な学びの充実～	全教科等