

## 令和5年度 八幡浜支部の研究推進状況

- 3年サイクルの3年次で、市教育研究大会(11月9日)を開催し、3年間の研究成果を共有し合う。
- 教科部会、教科外部会、及び中学校区の小中学校で構成するブロックでの研究等で授業研究、情報交換、実技研修等を行う。

### 【小学校】

No.	学校名	研 究 主 題	研究教科等
1	松蔭小	対話的に学び、考えを伝え合う児童の育成	国語科 算数科
2	白浜小	自ら考え、主体的に判断し、よりよく問題を解決しようとする児童の育成 ー主体的・対話的で深い学びのある授業実践を通してー	各教科等
3	江戸岡小	確かな学力を身に付け、夢に向かって主体的に学ぼうとする児童の育成	全教科
4	神山小	確かな学力を身に付け、能動的に学ぶ児童の育成 ～言語能力や情報活用能力の向上を目指して～	全教科
5	千丈小	主体的に考え、共に学び合う児童の育成ーICT機器の効果的な活用を通してー	全教科
6	日土小	確かな学力を身に付け、主体的に学び合う児童の育成	特になし
7	真穴小	確かな学力を身に付け、主体的・対話的に学ぶ真穴っ子の育成 ー I C T機器の効果的な活用を通してー	国語科 算数科
8	川上小	共に学び合い、自らの学びを高める児童の育成	全教育活動
9	双岩小	基礎・基本を身に付け、豊かに学び、表現する児童の育成 ～複式・少人数における授業展開の工夫～	国語科 算数科
10	喜須来小	主体的に学び、心豊かに生きる児童の育成 ー 主体的・対話的で深い学びを通してー	国語科
11	川の石小	自ら考え、判断し、学びを生かして表現する児童の育成	国語科
12	宮内小	確かな学力を身に付け、心豊かに学ぶ児童の育成 ～ 主体的・対話的で深い学びを通して～	全教科

### 【中学校】

No.	学校名	研 究 主 題	研究教科等
1	愛宕中	自分の考えを持ち他を大切にして、誠実に活動する生徒の育成 ー主体的・協働的な学びを通してー	全教科
2	八代中	学び合い、心豊かに生きる生徒の育成 ～ 主体的・対話的で深い学びを通して～	全教科

3	松柏中	課題に気付き、考え、実践できる生徒の育成	各教科・総合・道徳科・特活等
4	保内中	主体的に生きる、心豊かな生徒の育成	国語科、数学科、社会科、特別活動