

## 令和5年度 宇和島支部の研究推進状況

＜「宇和島市教育大綱」の基本理念(目指す教育の姿)に基づいた研究推進に取り組む。＞

- 「主体的・対話的で深い学び」の研究に当たって、授業モデル「N 見方・考え方を  
変える」（「問い」を返す。「そうなの？」）を市の統一視点とする。
- 「主体的・対話的で深い学び」におけるICT機器の効果的活用について、アナログ  
とデジタルのバランスのとれた授業を創造する。
- 「授業と連動させた家庭学習の充実」について、第6期までの研究の成果や課題を検  
証し、改善を加えながら更なる充実を図る。
- 中学校区の小中の連携をさらに強化するとともに、広い視野から研究を推進できるよ  
う、他中学校区との小小・中中・小中の連携を促進していく。
- 持続可能な社会の創り手を育成するためにESD（持続可能な開発のための教育）の  
視点に即した単元構成・授業づくりに取り組む。

### 【小学校】

No.	学校名	研究主題	研究教科等
1	三浦小	互いに学び合う活動を通して、多様な見方・考え方に気付 き、深い学びに向かう児童の育成	算数科
2	高光小	ふるさとを愛し、心豊かに自ら学ぶ児童の育成	全教科
3	明倫小	主体的に学び、粘り強く探究する子どもの育成 ～「問い」から深い学びへとつなぐ単元デザインの構築～	国語科・算数科 ・道徳科
4	宇和津小	対話を通して自分の思いや考えを広げ・深める児童の育成	全教科
5	鶴島小	対話を生かして、思考を広げ深めていく児童の育成	国語科・算数科
6	和霊小	学ぶ楽しさを実感し、高め合う児童の育成	全教科
7	住吉小	自分の思いや考えを持ち、共に学び合う児童の育成 ～「主体的・対話的で深い学び」の視点に立った授業改善 を通して～	全教科
8	天神小	共に考え、学びを深めていく児童の育成 ～見方・考え方を働かせる授業づくりを通して～	国語科を中心に、 総合的な学習の時 間・生活科・道徳 科・特別活動
9	番城小	共に考え、解決に向かう児童の育成 ～「主体的・対話的で深い学び」の視点に立った授業改善 を通して～	国語科・算数科 ・道徳科
10	吉田小	対話活動を通して、主体的に自らの考えを広げ深める児童 の育成 ～多様な見方・考え方に気付かせる指導の工夫～	全教科

11	奥南小	主体的・対話的に学び、自らの考えを広げ深め合う児童の育成	全教科
12	喜佐方小	対話を通して多様な見方・考え方に気づき、考えを広げ深め合う児童の育成	国語科
13	立間小	自分の思いや考えを明確にし、考えを広げ深め合う立間っ子の育成 ～学び合いを通して、多様な見方・考え方を育てる授業づくり～	全教科
14	玉津小	主体的・対話的な学びを通して、自分の思いや考えを広げ・深める児童の育成	全教科
15	成妙小	主体的・対話的で深い学びを通して、学びを生かし実践する児童の育成	全教科
16	三間小	深い学びにつながる「問い」を持ち、追究する児童の育成 ～主体的・対話的に学ぶ中で～	国語科
17	二名小	進んで学び、思いや考えを表現しながら学びを深める児童	全教科
18	清満小	主体的に学び、自分の考えを伝え合い深め合う児童の育成 ～「対話的で深い学び」の実現を目指して～	国語科・算数科を中心に全教科
19	御槇小	主体的・対話的に自他に向き合い、学びを深めようとする児童の育成	国語科・算数科を中心に全教科
20	岩松小	「共に学び、未来を拓く力を身に付けた児童の育成」 ～主体的・対話的で深い学びを生み出す授業づくりを通して～	国語科・算数科を中心に全教科
21	畑地小	対話を通して自ら考え、学びを深める児童の育成	国語科・算数科
22	下灘小	自ら学び、対話を通して学びを深め表現する児童の育成	国語科・算数科
23	北灘小	主体的・対話的に学び、考えを深め合う児童の育成 ～全ての子が「わかる・できる」授業づくりを通して～	国語科・算数科を中心に全教科
24	結出小	自ら問いを立て、他者と連携・協働して学びに向かう児童の育成	全教科
25	蔭淵小	自ら問いを見だし、課題の追究・解決を行う児童の育成	全教科（総合的な学習の時間・生活科）
26	戸島小	ふるさとに学び、心豊かにたくましく生きる子どもの育成 ～地域ならではの教育資源を活用した体験活動を通して～	総合的な学習の時間

27	日振島小	自ら「問い」を見だし、協働的な学びを通して、考えを広げ深める児童の育成	全教科
28	遊子小	ふるさとに学び、心豊かにたくましく生きる子どもの育成 ～地域ならではの教育資源を活用した体験活動を通して～	総合的な学習 の時間・生活 科

### 【中学校】

No.	学校名	研 究 主 題	研究教科等
1	城南中	自ら問い、考え、伝え合い、協働的に学ぶ生徒の育成 ～地域とつながり深め合う授業づくりを通して～	道徳科、特別活動 総合的な学習の時間
2	城北中	共に考え、視野を広げ、深い学びに向かう生徒の育成	全教科
3	城東中	多様な「見方・考え方」を働かせながら、深い学びを実現する生徒の育成 ～一生懸命考え、伝え合う授業づくりを通して～	全教科
4	吉田中	主体的・対話的で深い学びに向かう生徒の育成	全教科
5	三間中	対話による学びの質の向上を目指して、生き生きと活動する生徒の育成	全教科
6	津島中	将来を見据え、自他を認めながら主体的に学ぼうとする生徒の育成	全教科