

令和7年度 四国中央支部の研究推進状況

○令和7年度市教科等研究会 中学校6月17日（中学校6校、新宮小）・小学校9月17日（小学校5校）において開催予定

○市内各校で自由に参観し合える授業実践交流会を実施予定

【小学校】

NO	学校名	研 究 主 題	研究教科等
1	川之江小学校	主体的に学び合う児童の育成 — I C Tを活用した個別最適な学び・協働的な学びの充実を目指して—	全教科 ※ I C Tの活用
2	金生第一小学校	気づき、考え、進んで行動する「やさしい子」の育成 —自分の思いを伝え合うことのできる学習集団づくりを通して—	特別の教科 道徳
3	金生第二小学校	確かな表現力を身に付け、生き生きと伝え合う児童の育成	全教科 ※ I C Tの活用
4	上分小学校	豊かな心をもち、ともに学び合い、高め合う児童の育成 ～主体的・対話的で深い学びのある授業づくりを通して～	特別の教科 道徳
5	南小学校	自ら考え表現し、ともに学びあう児童の育成	算数科
6	川滝小学校	思いを豊かに表現し、主体的に活動する児童の育成	特別の教科 道徳
7	妻鳥小学校	自ら考え、学び合い、進んで表現する児童の育成 ～認め合う喜び・対話する楽しさのある授業を目指して～	国語科 特別の教科 道徳
8	松柏小学校	自ら考え 学び合い 主体的に活動する児童の育成	全教科
9	三島小学校	全ての児童が参加し、楽しく分かる授業のユニバーサルデザイン化の推進	道徳科、国語科、 算数科
10	中曽根小学校	全ての児童が、楽しく学び合い「分かる・できる」授業の ユニバーサル・デザイン化の推進	道徳科
11	中之庄小学校	一人一人の命を大切にし、生き生きと主体的に学習する児童の育成	国語科、道徳科
12	寒川小学校	学び合い ひびき合い 主体的に活動する児童の育成 ～互いに認め合い、思いや考えを伝え合う児童を目指して～	国語科、算数科
13	豊岡小学校	認め合い 学び合い 主体的に活動する 児童の育成	国語科、道徳科
14	新宮小学校	「豊かな自然の中で心豊かに学び、夢や希望を実現しようとする子どもの 育成」学び鍛えともに育つ	国語科・算数科 ※ I C Tの活用
15	長津小学校	自ら課題を持ち、意欲的に学習や生活に取り組む児童の育成	国語科
16	小富士小学校	主体性を持って、学習や生活に生き生きと取り組む児童の育成	各自、教科等を決 めて研修を深め る。
17	北小学校	自ら考え、豊かに表現する児童の育成 ～新聞に触れ、新聞から学ぶ活動を通して～	国語科
18	土居小学校	自ら学び、心豊かに生きる児童の育成 ～基礎・基本の定着と豊かな表現力の育成を目指して～	国語科、道徳科
19	関川小学校	自分らしさを生かして、主体的に学び、考えを深め合う児童の育成	国語科、算数科

【中学校】

NO	学校名	研 究 主 題	研究教科等
1	川之江北中学校	主体的に学び、共に未来を拓く生徒の育成 ～思いやり・学び・健やかさを育む学びの場の創造～	全教科 ※ I C T の活用
2	川之江南中学校	いのち輝く生徒の育成 ～主体的・対話的で深い学びに向かう授業の創造～	全教科 ※ I C T の活用
3	三島東中学校	夢や希望を持ち、自己実現に向かう生徒の育成	全教科 ※ I C T の活用
4	三島西中学校	人間尊重の精神を基盤に、社会を正しく生きる生徒の育成	全教科 ※ I C T の活用 指導力の向上
5	三島南中学校	自ら学ぶ力の育成	全教科 ※ I C T の活用
6	土居中学校	自他を大切にしてい共に伸び自立する生徒の育成	全教科 ※ I C T の活用
7	新宮中学校	「豊かな自然の中で心豊かに学び、夢や希望を実現しようとする子どもの育成」学び鍛えともに育つ	全教科 ※ I C T の活用