

令和7年度 新居浜支部の研究推進状況

- 小学校、中学校それぞれ別日に学力向上研修会を実施し、授業研究を行う
- 主体的・対話的で深い学びの授業についての研究を各校で行う

【小学校】

No.	学校名	研 究 主 題	研究教科等
1	新居浜小	主体的に学習に取り組み、進んで自分の思いや考えを伝え、表現できる児童の育成	国語科 特別の教科道徳 (人権・同和教育)
2	宮西小	豊かななかかわりの中で 自ら学び 共に考え 認め合う児童の育成～友達のを考えを聴き、自分の思いや考えを伝え合う授業づくりを通して～	全教科
3	金子小	自ら学び 豊かな関わりの中で 伝え合い 高め合う児童の育成 ～心を育てる、仲間づくり活動・対話の充実を通して～	全教科
4	金栄小	生きる力をはぐくむ授業づくり、学校づくり ～聞く力、話す力を基盤とした授業改善～	全教科
5	高津小	自他を大切に作る児童の育成 ～認め合う学習集団づくりと主体的・対話的な学びのある授業づくりを通して～	全教科
6	浮島小	自分の思いや考えを、生き生きと伝え合う児童の育成 ～意欲を高める言語活動の充実を目指して～	全教科
7	惣開小	自ら学び、自ら考え、持続可能な社会の担い手となる、心豊かでたくましい児童の育成	全教科
8	垣生小	豊かななかかわりの中で、主体的な学びを育てるための授業改善	全教科
9	神郷小	豊かな関わりの中で、自ら学び、共に考え、高め合う児童の育成	道徳科
10	多喜浜小	たくましく生きる力を持つ心豊かな多喜っ子の育成	道徳科
11	泉川小	自ら学び、自ら考える力を身に付け、ともに生きる児童の育成 ～好奇心と対話を大切にした授業づくりを中核として～	全教科
12	船木小	自ら学び、他者との関わりの中で生き生きと自分を表現する児童の育成 ～ことばの力を高める学習活動を通して～	全教科
13	中萩小	共に創り共に学び共に歩む児童の育成 - 思いや考えを聴き合い、学びとつながりを深める指導法の工夫を通して -	道徳科を中心に 全教科
14	大生院小	豊かななかかわりの中で、学び合い、伝え合う子どもの育成	全教科
15	角野小	自ら学び 確かに豊かに表現できる児童の育成 ～「分かる」「できる」「楽しい」授業づくりを通して～	全教科
16	別子小	授業を基盤とした学びの在り方の探究	全教科

【中学校】

No.	学校名	研 究 主 題	研究教科等
1	東中	自ら学び、考え、主体的に活動する生徒の育成	道徳科 特別活動
2	西中	豊かな心を持ち、自ら学び、自ら考え、実践する 生徒の育成	全教科
3	南中	豊かな心を持ち、他者と協働しながら主体的に活動する生徒の育成 ～ 支え合う仲間づくりと『主体的・対話的で深い学び』に向かう学習活 動の充実を通して～	全教科
4	北中	自ら学び、心豊かでたくましい生徒の育成	全教科
5	泉川中	心豊かで社会の一員として自覚と責任を持った子どもの育成 ～基礎・基本を身に付け、主体的に活動する生徒の育成～	全教科
6	船木中	確かな学力を身に付けさせる学習指導はどうあればよいか	全教科
7	ひびき分校	生きる力を養い、豊かな人間性を育てる教育の推進	全教科
8	中萩中	思いやりの心を持ち、主体的に生きようとする生徒の育成	全教科
9	大生院中	自ら学び、心豊かで、たくましく生きる生徒の育成	全教科
10	角野中	基礎・基本を大切にし、生きる力を育てる学習指導の研究	国語科・社会 科・数学科・理 科・英語科
11	川東中	基礎的な知識・技能を踏まえて、思考力・判断力・表現力を伸 ばし、主体的に学習に取り組む態度を育成する学習指導の工 夫	全教科
12	別子中	授業を基盤とした学びの在り方の探究	全教科