

## 令和7年度 西条支部の研究推進状況

○「仲間と共に学び合う教室・学校文化」づくり

～デジタル学習基盤を効果的に活用した学び合い学習による授業改善を通して～

### 【小学校】

No.	学校名	研究主題	研究教科等
1	西条小	つなぎ つながり 学び合う児童の育成 ～聴き合う関係・言葉づくりを通して～	国語科
2	神拝小	対話で共感力 ～国語科・特別活動を中心とした学び合い学習～	国語科 特別活動
3	大町小	互いに認め合い学び合う児童の育成 ～対話における環境設定と問いのデザインを通して～	国語
4	玉津小	主体的に取り組み、共に学び、高め合う児童の育成 ～学び合い学習を通して～	全教科
5	飯岡小	確かな学力を身に付け、主体的に学ぶ子どもの育成 ～学び合う授業づくりを通して～	全教科
6	神戸小	主体的・対話的で深い学びの実践 ～児童のつぶやきを大切にした学び合いの充実を目指して～	全教科
7	橘小	確かな学力を身に付け、 生き生きと自分の思いを伝え合う児童の育成	全教科
8	禎瑞小	「できる・分かる・楽しい」授業の創造 ～自分の思いを自分の言葉で伝えることができる児童の育成を目指して～	全教科
9	氷見小	主体的・対話的で深い学びのある学習活動の在り方 ～子どもがつながる・やりぬく・つくりだす授業の創造～	全教科
10	小松小	確かな学力を身に付け、主体的に学ぶ子どもの育成 ～聴き合い、学び合う授業づくりを通して～	全教科
11	石根小	未来を創造し、主体的・対話的に学び、深め合う子の育成 ～「いわねタイム」で子どもたちがつながる授業づくりを通して～	全教科
12	壬生川小	学び合い、考えを深める児童の育成 ～対話を大切にした楽しい授業を通して～	全教科
13	周布小	一人一人が自分の考えを豊かに表現できる 学習活動の在り方	全教科
14	吉井小	仲間と共に主体的に学びあう児童の育成 ～読解力を高める支援を通して～	国語科
15	多賀小	自ら学び、表現しようとする児童の育成 ～ICTを効果的に活用した授業実践を通して～	全教科
16	国安小	自分の思いや考えを表現し、主体的・探究的に学ぶ児童の育成 ～デジタル学習基盤を活用した授業改善と対話の充実を通して～	全教科
17	吉岡小	進んで学び、楽しんで学び合う児童の育成	全教科

18	三芳小	自分の考えを持ち、共に学び合い、主体的に実践する 心豊かな児童の育成	全教科
19	楠河小	ゴールを見据え、自ら考える児童の育成	全教科
20	庄内小	生き生きと表現し、 心豊かにたくましく生きる児童の育成	全教科
21	丹原小	主体的に仲間とかかわり合い、生き生きと学ぶ授業づくり ～確かな読みと自分の考えを適切に表現する力を育むために～ (説明的文章の指導実践を通して)	国語科
22	徳田小	自他を尊重し、聴き合ったり伝え合ったりする児童の育成	全教科
23	田滝小	主体的に学び、自分の考えを表現する児童の育成 —複式・小規模校の特性を生かして—	全教科
24	田野小	豊かな表現力を身に付け、主体的に学び合う子どもの育成 —言語活動の充実を目指して—	全教科
25	中川小	見通しを持ち、主体的に学び合い、高め合う児童の育成	全教科 算数科を中心に

## 【中学校】

No.	学校名	研究主題	研究教科等
1	西条東中	知・徳・体の調和のとれた東中生の育成	全教育活動
2	西条西中	主体的に活動し、学び合う生徒の育成	全教科
3	西条南中	自ら学ぶ力と社会の変化に主体的に対応できる能力を身に付けた生徒 の育成 —確かな学力の定着と工場を目指す授業改善を通して—	全教科
4	西条北中	心豊かで主体的に活動できる生徒の育成 —自ら学び、自他を尊重する心とたくましく生きる力を育む—	全教科
5	小松中	豊かな心を持ち、自ら進んで学び、実践する生徒の育成	全教科
6	東予西中	認め合い、学び合い、進んで実践する生徒の育成	全教科
7	河北中	確かな学力を身に付け、伝え合う力、関わる力を備えた心 豊かな生徒の育成□	全教科
8	東予東中	互いに認め合い支え合う生徒の育成	全教科
9	丹原東中	心豊かにたくましく生きる 丹原東中生を育成する教育活動の創造 —学び合い高め合う生徒の育成—	全教科
10	丹原西中	心身ともにたくましく、自ら進んで学び合い、高め合う 丹原西中生の育成	全教科