

令和7年度 松山支部の研究推進状況

○松山市教育委員会と共催し、教師力・授業力向上を図るための実践研究を3年サイクル（本年度は2年次）で行う。

○本市教育委員会が提示する「松山の授業モデル」を踏まえ、各主任会が研究組織として機能するよう、主体的に研究を進める。

○大会主題（第35回大会主題は「令和の松山型学校教育を考える」）の下、主任会（研究部会）それぞれが研究主題を設定し、主任会と会場校が連携しながら、検証可能な授業を3年次に提案する。

【小学校】

No.	研究部会名 (研究大会会場校)	研究主題	研究教科等	第35回大会 小中交流教科
1	小学校国語 (北久米小学校)	言葉の力を育む「深い学び」の探究	国語科	
2	小学校社会 (道後小学校)	社会の在り方や自らの生き方を追求する子どもの育成 ～社会的な見方・考え方を働かせ、子どもと共に「問い」を紡ぐ社会科学習を通して～	社会科	中学校社会
3	小学校算数 (石井小学校)	数学的な見方・考え方を働かせて、主体的に問題を解決していく児童の育成 ～子どもが発見、想像する算数授業づくりを通して～	算数科	中学校数学
4	小学校理科 (さくら小学校)	自然や人と主体的に関わり、問題を科学的に解決する資質・能力を育む理科学習	理科	中学校理科
5	小学校生活 (桑原小学校)	豊かな学びをつくりだす子どもの育成 ～主体的・対話的で深い学びの実現を目指して～	生活科	
6	小学校音楽 (和氣小学校)	子どもの意欲を引き出し、お互いのよさを認め合う授業づくり	音楽科	
7	小学校図画工作 (浮穴小学校)	造形的な見方・考え方を働かせ、主体的に活動に取り組む児童の育成	図画工作科	
8	小学校家庭科 (味酒小学校)	生活を見つめ、考え、実践し、よりよい生活を創り出す児童の育成	家庭科	
9	小学校体育 (味生第二小学校)	まごころをもって関わり合い、自分の学びをつくる子どもの育成 ～主体的に運動に取り組み、「分かる」「できる」喜びを仲間と共有できる体育科学習～	体育科	中学校体育
10	外国語活動・外国語 (湯山小学校)	主体的にコミュニケーションを図り、深く学ぶ児童の育成	外国語活動 外国語	中学校英語
11	小学校道徳科 (みどり小学校)	自己を見つめ、互いに認め合い、よりよく生きる児童の育成 ～主体的・対話的で深い学びに向かう道徳科の実践を通して～	道徳科	
12	小学校特別活動 (姫山小学校)	つながりを生かして学び、未来社会を切り拓く力を育む特別活動の創造 ～「人間関係形成」、「社会参画」、「自己実現」の視点を踏まえた実践を通して～	特別活動	
13	小学校 総合的な学習の時間 (福音小学校)	「よりよく生きる力」を育む総合的な学習の時間の研究と実践 ～探究的な見方・考え方を働かせ、主体的・協働的で深い学びを求めて～	総合的な学習 の時間	

【中学校】

No.	研究部会名 (研究大会会場 校)	研 究 主 題	研究教科等	第35回大会 小中交流教科
1	中学校国語 (鴨川中学校)	自己を育て、他者とつながる言葉の力を育む授業の探求	国語科	
2	中学校社会 (北中学校)	社会の在り方や自らの生き方を追求する子どもの育成 ～社会的な見方・考え方を働かせ、「問い」を紡ぐ社会 科学習を通して～	社会科	小学校社会
3	中学校数学 (垣生中学校)	数学的な見方・考え方を働かせて主体的に問題を解決し ていく生徒の育成	数学科	小学校数学
4	中学校理科 (余土中学校)	科学的に探究する力を養う理科学習 ～自ら課題を立て、学びを振り返る授業の工夫～	理科	小学校理科
5	中学校音楽 (拓南中学校)	音楽的な見方・考え方を働かせ、思いや意図をもって音 楽活動に取り組む生徒の育成	音楽科	
6	中学校美術 (久米中学校)	心豊かにつくり出す喜びを味わわせる学習指導の研究	美術科	
7	中学校技術・家庭科 (城西中学校)	よりよい生活を創造し、社会を支える資質・能力の育成 ～「見方・考え方」を働かせた学習指導を通して～	技術・家庭科	
8	中学校保健体育 (桑原中学校)	自ら考え、共に学び合う授業づくり	保健体育科	小学校体育
9	中学校英語 (道後中学校)	自ら考え、伝え合う喜びを感じられる授業づくりを目指 して	英語科	小学校 外国語活動 ・外国語
10	中学校道徳 (北条北中学校)	よりよく生きるための基盤となる道徳性を養う道徳教育 の研究	道徳科	
11	中学校特別活動 (高浜中学校)	互いのよさを認め合い、集団への所属感・連帯感を高め る生徒の育成	特別活動	
12	中学校 総合的な学習の時間 (久谷中学校)	「よりよく生きる力」を育む学習の実現 ～探究的な見方・考え方を働かせ、主体的・協働的で深 い学びを求めて～	総合的な学習 の時間	

【小中合同】

1	小中養護部会	養護教諭の専門性を生かした実践的研究	学校養護	小中合同
2	小中事務部会	新たな役割を担い、学校の教育力を引き出す学校事務の 在り方の研究と実践	学校事務	小中合同