

令和7年度 上浮穴支部の研究推進状況

- 上浮穴郡教育研究大会を開催し、町内全教職員が参加して授業研究を行う。
- 複式研究会(郡内1校指定)を開催し、複式学習指導及び複式学級経営について研修する。

【小学校】

No.	学校名	研 究 主 題	研究教科等
1	明神小	互いのよさや違いを認め合い、正しいことを判断し、勇気を出して行える児童の育成～行動につながる気付き・知識・判断力を育てる授業実践を目指して～	全教科
2	久万小	言葉にこだわり、豊かに表現する児童の育成 ～様々な言語活動の充実を通して～	国語科
3	畑野川小	他者と関わりながら学び、自分の考えを広げ深める児童の育成 ～対話を大切にしたい授業づくりを通して～	全教科
4	直瀬小	自他を大切にし、よさを認め合い、共に学び合う直瀬の子の育成 ～他者との関わり合いを重視した活動を通して～	全教科
5	父二峰小	確かな読解力を育てる授業の在り方 ～国語科における場の設定と学習指導の工夫（2年次）～	国語科
6	面河小	ふるさとを愛し、主体的・協働的に学び合う児童の育成 ～地域・近隣校と共に歩む学校づくりを通して～	全教科
7	仕七川小	身近な環境問題に関心をもち、よりよい環境づくりに主体的に取り組む児童の育成 ～身近な自然環境に深く関わり、課題を見出す活動を通して～	全教科
8	美川小	自ら考え、ともに生き生きと伝え合う子どもの育成 ～交流学习やふるさと学習の実践を通して～	全教科
9	柳谷小	主体的に学び、生き生きと伝え合う児童の育成 ～ICTを効果的に取り入れた授業づくりを通して～	全教科

【中学校】

No.	学校名	研 究 主 題	研究教科等
1	久万中	豊かな人権感覚を身に付け、よりよく生きようとする生徒の育成 ～ 地域とともに歩む活動をととして ～	全教科
2	美川中	自ら考え、ともに生き生きと伝え合う子どもの育成 ～小中連携によるふるさと（Y・M・O）の地域に根差した学校づくりを通して～	総合的な学習の時間を中心とした全教科等