

令和7年度 宇和島支部の研究推進状況

＜「宇和島市教育大綱」の基本理念(目指す教育の姿)に基づいた研究推進に取り組む。＞

- 「主体的・対話的で深い学び」の研究に当たって、授業モデル「N 見方・考え方を
変える」を市の統一視点とする。
- 「主体的・対話的で深い学び」におけるICTの効果的活用について、アナログとデ
ジタルのバランスのとれた授業を創造する。
- 「授業と連動させた家庭学習の充実」について、前期までの研究の成果や課題を検証
し、改善を加えながら更なる充実を図る。
- 中学校区の小中の連携を更に強化する。
- 持続可能な社会の創り手を育成するためにESDやSDGsの視点に即した単元構成・
授業づくりに取り組む。

【小学校】

No.	学校名	研究主題	研究教科等
1	三浦小	互いに学び合う活動を通して、多様な見方・考え方に気付き、深い学びに向かう児童の育成	算数科
2	高光小	自らの学びを振り返り、自ら学ぶ自律した児童の育成	全教科
3	明倫小	主体的に学び、粘り強く探究する子どもの育成 ～「問い」から深い学びへとつなぐ 道徳科の授業デザイン～	道徳科
4	宇和津小	「対話を通して自分の思いや考えを広げ・深める児童」の育成	全教科
5	鶴島小	対話的な活動を通して、多様な見方・考え方に気付き、 学びを深める児童の育成	国語科・算数科 を中心とした 全教科
6	和霊小	自己と向き合い、よりよく生きようとする児童の育成 ～関わりを大切にし、考えを深める道徳教育～	道徳科
7	住吉小	自分の思いや考えを持ち、共に学びを創り出す児童の育成 ～「主体的・対話的で深い学び」の視点に立った 授業改善を通して～	全教科
8	天神小	共に考え、学びを深めていく児童の育成 ～見方・考え方を働かせる授業づくりを通して～	国語科
9	番城小	共に考え、解決に向かう児童の育成 ～「主体的・対話的で深い学び」の視点に立った 授業改善を通して～	全教科
10	吉田小	問いを生かした対話的活動を通して、主体的に自らの考え を広げ深める児童の育成 ～多様な見方・考え方に気付かせる指導の工夫～	国語科・算数科 を中心とした 全教科
11	成妙小	自ら問いを見つけて学びに向かい、対話を通して考えを深 め合う児童の育成	全教科
12	三間小	問いを立て、根拠を持って自らの考えを表現できる児童の 育成	全教科
13	二名小	思いや考えを伝え合い、共に学びを深めていく児童の育成	全教科

14	清満小	主体的に学び、自分の考えを伝え合い深め合う児童の育成	国語科
15	御槓小	主体的・対話的に自他に向き合い、学びを深めようとする児童の育成	全教科
16	岩松小	共に学び、未来を拓く力を身に付けた児童の育成	全教科
17	畑地小	対話を通して自ら考え、共に考えを深め合う児童の育成	国語科
18	下灘小	主体的に学び、対話を通して考えを深め合う児童の育成	全教科
19	北灘小	主体的・対話的に学び、考えを深め合う児童の育成 ～全ての子が「わかる・できる」授業づくりを通して～	国語科・算数科 を中心とした 全教科
20	蔣淵小	自ら問いを見だし、課題の追求・解決を行う児童の育成	国語科 総合的な学習の時間
21	日振島小	考えを深め、自らの言葉で表現できる児童の育成	全教科
22	遊子小	問いに気付き、協働的に粘り強く学び続ける児童の育成 ～ 地域ならではの教育活動を通して ～	生活科 総合的な学習の時間

【中学校】

No.	学校名	研 究 主 題	研究教科等
1	城南中	授業規律を確立し、協働的に課題を探究する生徒の育成	全教科
2	城北中	共に考え、視野を広げ、深い学びに向かう生徒の育成	全教科
3	城東中	多様な「見方や考え方」を働かせながら、主体的・対話的で深い学びを実現しようとする生徒の育成	全教科
4	吉田中	主体的・対話的で深い学びに向かう生徒の育成	全教科
5	三間中	対話による学びの質の向上を目指して、生き生きと活動する生徒の育成	全教科
6	津島中	将来を見据え、自他を認めながら主体的により深く学ぼうとする生徒の育成	全教科