

令和8年度 新居浜支部の研究推進状況

- 2年サイクルの2年次で、研究推進計画の立案を行う。研究大会は開催しない。
- 年間2回の教科等主任会で、教材研究、授業研究、情報交換等を行う。

【小学校】

NO	学校名	研 究 主 題	研究教科等
1	新居浜小	主体的に学習に取り組み、進んで自分の思いや考えを伝え、表現できる児童の育成	全教科
2	宮西小	豊かななかかわりの中で 自ら学び 共に考え 認め合う児童の育成～友達のを考えを聴き、自分の思いや考えを伝え合う学習活動を通して～	全教科
3	金子小	自ら学び 豊かな関わりの中で 伝え合い 高め合う児童の育成～心を育てる、仲間づくり活動・対話の場の充実を通して～	全教科
4	金栄小	自ら問いを発し、学び合い、思いや考えを深める授業づくり、学校づくり～聞く力、話す力を基盤とした授業改善～	全教科
5	高津小	自他を大切にする児童の育成～思いを伝え合い聞き合う力に焦点を当てた認め合う学習集団づくりと主体的・対話的な学びのある授業づくりを通して～	全教科
6	浮島小	自分の思いや考えを、生き生きと伝え合う児童の育成～意欲を高める言語活動の充実を目指して～	全教科
7	惣開小	自ら学び、自ら考え、持続可能な社会の担い手となる、心豊かでたくましい児童の育成	全教科
8	垣生小	豊かななかかわりの中で、主体的な学びを育てるための授業改善	全教科
9	神郷小	豊かな関わりの中で、自ら学び、共に考え、高め合う児童の育成	道徳科
10	多喜浜小	たくましく生きる力を持つ、心豊かな多喜っ子の育成～規範意識・道徳的実践力のある集団づくりを通して～	全教科
11	泉川小	互いの違いを認め合い、安心して関わり合おうとする児童の育成～基礎的技能の育成と自己表現を支える関わり方を通して～	全教科
12	船木小	自ら学び、他者との関わりの中で生き生きと自分を表現する児童の育成～ことばの力を高める学習活動を通して～	全教科
13	中萩小	思いや考えを聴き合い、学びとつながりを深める児童の育成	道徳科を中心に全教科
14	大生院小	豊かななかかわりの中で、学び合い、伝え合う子どもの育成	全教科
15	角野小	自ら学び 確かに豊かに表現できる児童の育成～「分かる」「できる」「楽しい」授業づくりを通して～	全教科
16	別子小	授業を基盤とした学びの在り方の探究	全教科

【中学校】

No.	学校名	研 究 主 題	研究教科等
1	東中	自ら学び、考え、主体的に活動する生徒の育成	道徳科 特別活動
2	西中	豊かな心を持ち、自ら学び、自ら考え、実践する生徒の育成	全教科
3	南中	豊かな心を持ち、他者と協働しながら主体的に活動する生徒の育成 ～支え合う仲間づくりと『主体的・対話的で深い学び』に向かう学習活動の充実を通して～	全教科
4	北中	自ら学び、心豊かでたくましい生徒の育成	全教科
5	泉川中	心豊かで社会の一員として自覚と責任を持った子どもの育成	全教科
6	船木中	確かな学力を身に付けさせる学習指導はどうあればよいか	全教科
7	ひびき分校	生きる力を養い、豊かな人間性を育てる教育の推進	全教科
8	中萩中	思いやりの心を持ち、主体的に生きようとする生徒の育成	全教科
9	大生院中	自ら学び、心豊かで、たくましく生きる生徒の育成	全教科
10	角野中	基礎・基本を大切にし、生きる力を育てる学習指導の研究	国語科・社会科・数学科・理科・英語科
11	川東中	基礎的な知識・技能を踏まえて、思考力・判断力・表現力を伸ばし、主体的に学習に取り組む態度を育成する学習指導の工夫	全教科
12	別子中	授業を基盤とした学びの在り方の探究	全教科