

令和8年度 西条支部の研究推進状況

- 2年サイクルの2年次で、研究推進計画の立案を行う。研究大会は開催しない。
- 年間2回の教科等主任会で、教材研究、授業研究、情報交換等を行う。

【小学校】

N0	学校名	研 究 主 題	研究教科等
1	西条小	振り返りの言語化・習慣化	全教科
2	神拝小	対話から共創へ ～教科担任制と対話で創る、これからの神拝小学校～	各教科
3	大町小	互いに認め合い、学び合う児童の育成	社会科
4	玉津小	主体的に取り組み、伝え合いを通して学びを深める児童の育成 ～考えを広げ深める、学び合い学習を通して～	全教科
5	飯岡小	確かな学力を身に付け、主体的に学ぶ子どもの育成 ～学び合う授業づくりを通して～	全教科
6	神戸小	主体的・対話的で深い学びの実践 ～児童のつぶやきを大切にした学び合いの充実を目指して～	全教科
7	橘小	確かな学力を身に付け、生き生きと自分の思いを伝え合う児童の育成	全教科
8	禎瑞小	「できる・分かる・楽しい」授業の創造 ～自分の思いを自分の言葉で伝えることができる児童の育成を目指して～	全教科
9	氷見小	主体的・対話的で深い学びのある学習活動の在り方 ～子どもがつながる・やりぬく・つくりだす授業の創造～	全教科
10	小松小	「主体的・対話的で深い学び」の実現 ～ICTを効果的に活用した「学び合い学習」を通して～	全教科
11	石根小	未来に向かい、主体的・対話的に学び、深め合う子の育成 ～「いわねタイム」で子どもたちがつながる授業づくりを通して～	全教科
12	壬生川小	学び合い、考えを深める児童の育成	全教科
13	周布小	一人一人が自分の考えを豊かに表現できる学習活動の在り方	全教科
14	吉井小	仲間と共に主体的に学び合う児童の育成 ～読解力を高める支援を通して～	全教科
15	多賀小	自ら学び、表現しようとする児童の育成	国語科
16	国安小	自分の思いや考えを表現し、主体的・探究的に学ぶ児童の育成 ～デジタル学習基盤を活用した授業改善と対話の充実を通して～	全教科

17	吉岡小	学習指導力を中心とする実践的指導力を高めるための研修	国語科 ・算数科
18	三芳小	対話を通して、自分の考えを広げたり深めたりする児童の育成	全教科
19	楠河小	学びを広げ、思いを伝え合う児童の育成 ～生活科・総合的な学習の時間を通して～	総合的な学習 の時間、生活 科
20	庄内小	生き生きと表現し、心豊かにたくましく生きる児童の育成	全教科
21	丹原小	仲間とかかわり合い、生き生きと学ぶ児童の育成 ～「聴きたい」「伝えたい」が広がる授業づくり～	全教科
22	徳田小	自他を尊重し、聴きあったり伝え合ったりする児童の育成	全教科
23	田滝小	主体的に学び、自分の考えを表現する児童の育成 ー複式・小規模校の特性を生かしてー	全教科
24	田野小	豊かな表現力を身に付け、主体的に学び合う子どもの育成 ー対話活動の充実を目指してー	全教科
25	中川小	見通しを持ち、主体的に学び合い、高め合う児童の育成	全教科

【中学校】

NO	学校名	研 究 主 題	研究教科等
1	西条東中	「生きる力」を育成する教育活動の創造 ～知・徳・体の調和のとれた東中生の育成～	全教科
2	西条西中	主体的に活動し、学び合う生徒の育成	全教科
3	西条南中	自ら学ぶ力と社会の変化に主体的に対応できる能力を身に付けた生徒の育成 ー確かな学力の定着と向上を目指す授業改善を通してー	全教科
4	西条北中	心豊かで主体的に活動できる生徒の育成 ～自ら学び、自他を尊重する心とたくましく生きる力を育む～	道徳科
5	小松中	豊かな心を持ち、自ら進んで学び、実践する生徒の育成	家庭科
6	東予西中	認め合い、学び合い、進んで実践する生徒の育成	国語科、社会科、数学科、 理科、外国語化、音楽科、 技術・家庭科、美術科
7	河北中	確かな学力を身に付け、伝え合う力、関わる力を備えた心豊かな生徒の育成	全教科
8	東予東中	互いに認め合い支え合う生徒の育成	人権・同和教育
9	丹原東中	心豊かにたくましく生きる丹原東中生を育成する教育活動の創造 ー学び合い高め合う生徒の育成ー	全教科

10	丹原西中	心身ともにたくましく、自ら進んで学び合い、高め合う丹原西 中生の育成	全教科
----	------	---------------------------------------	-----