

令和 8 年度 大洲支部の研究推進状況

- 2年サイクルの2年次で、研究推進計画の立案を行う。研究大会は開催しない。
- 年間2回の教科等主任会で、教材研究、授業研究、情報交換等を行う。

【小学校】

No.	学校名	研 究 主 題	研究教科等
1	大 洲 小	生き生きと学び続ける児童の育成 ～対話を通して学びを深める授業づくり～	全教科
2	喜 多 小	自分の考えを持ち、伝え合い、共に学び合う児童の育成	全教科
3	平 小	共に学び喜びを感じ取ることができる授業づくり	全教科
4	久 米 小	基礎・基本を身に付け、主体的に学ぶ児童の育成	全教科
5	平 野 小	主体的に学び、確かな学力を身に付ける児童の育成 ～「分かる」「できる」授業づくりを目指して～	全教科
6	菅 田 小	基礎・基本を身に付け、共に学び合う児童の育成 ～自分の考えに根拠を持って説明する力の育成を目指して～	全教科
7	新 谷 小	確かな学びをつくる授業づくり ～対話を深め、広げる言語活動を通して～	全教科
8	三 善 小	主体的に学びを深め合う児童の育成 ～複式学級における授業づくりを通して～	国語・算数・ 外国語
9	栗 津 小	対話によって学びを深める児童の育成 ～考えを深める交流を通して～	全教科
10	長 浜 小	基礎的・基本的な知識・技能を身に付け、主体的に考え伝え合 う児童の育成 ～国語科の学習を通して～	国語
11	肱 川 小	地域との関わりを通して、郷土を理解し愛する心を育む児童の 育成 ～地域の特性を生かした教育の推進を通して～	全教科
12	河 辺 小	複式・少人数の特性を活かした算数的活動の展開 ～未知の問題へ挑む意欲の育成～	算数

【中学校】

No.	学校名	研 究 主 題	研究教科等
1	大洲南中	基礎・基本を身に付け、共に学び合う生徒の育成	全教科
2	大洲北中	「好きです 北中！」と心から言える生徒の育成 ～「認めて 褒めて 育てる」教育活動を通して～	全教科 全領域

3	平 野 中	主体的に学び、自己を生き生きと表現できる生徒の育成	全教科 全領域
4	肱 東 中	基礎・基本を身に付け、自分の思いや考えを自ら表現する 生徒の育成	全教科 全領域
5	新 谷 中	基礎学力を高め、主体的に表現する生徒の育成 ～主体的・対話的な学びの場を通して～	全教科 全領域
6	大洲東中	ともに学び ともに挑み 未来を切り拓く生徒の育成	全教科
7	長 浜 中	自らよりよい生き方を求める生徒の育成	全教科
8	肱 川 中	自己有用感を高め、自ら学び心豊かに躍動する生徒の育成	全教科