

令和8年度 宇和島支部の研究推進状況

- 2年サイクルの2年次で、各中学校区において研究交流会を行う。
- 各教科等主任会で、教材研究、授業研究、情報交換等を行う。

【小学校】

NO	学校名	研 究 主 題	研究教科等
1	高光小	自らの学びを振り返り、協働的に学ぶ自律した児童の育成	全教科
2	明倫小	主体的に学び、粘り強く探究する子どもの育成 ～「問い」から深い学びへとつなぐ道徳科の授業デザイン～	道徳科
3	宇和津小	対話を通して自分の思いや考えを広げ・深める児童の育成	国語科を中心に
4	鶴島小	対話的な活動を通して、多様な見方・考え方に気づき、 学びを深める児童の育成	国語科・算数科 を中心に
5	和霊小	自己と向き合い、よりよく生きようとする児童の育成 ～多様な関わりを通して、考えを深める道徳教育～	道徳科
6	住吉小	自分と他者を尊重し、豊かな人間性を育む児童の育成 ～ 対話的な学びを生かした道徳科授業の工夫 ～	道徳科
7	天神小	共に考え、学びを深めていく児童の育成 ～見方・考え方を働かせる授業づくりを通して～	国語科を中心に
8	番城小	共に考え、解決に向かう児童の育成 ～「主体的・対話的で深い学び」の視点に立った授業改善を通して～	全教科
9	吉田小	問いを生かした対話的活動を通して、 主体的に自らの考えを広げ深める児童の育成 —多様な見方・考え方に気付かせる指導の工夫—	国語科を中心に (教科・領域を問 わない)
10	成妙小	自ら課題を見だし、共に高め合う児童の育成 ～学びを深める振り返りの場と工夫を通して～	全教科
11	三間小	問いを立て、根拠を持って自らの考えを表現できる児童の育成	全教科
12	二名小	問いを見出し、共に学び合う活動を通して、 自らの考えを広げ深める児童の育成	全教科
13	清満小	主体的に学び、自分の考えを伝え合い深め合う児童の育成 ～「主体的・対話的で深い学び」の実現を目指して～	国語科
14	御槇小	主体的・対話的に自他に向き合い、 学びを深めようとする児童の育成	全教科
15	岩松小	共に学び、未来を拓く力を身に付けた児童の育成 ～主体的・対話的で深い学びを生み出す授業づくりを通して～	全教科
16	畑地小	対話を通して自ら考え、共に考えを深め合う児童の育成	全教科

17	下灘小	主体的に学び、対話を通して考えを深め合う児童の育成	全教科
18	北灘小	主体的・対話的に学び、考えを深め合う児童の育成 自他に向き合い、学びを深めようとする児童の育成 ～全ての子が「わかる・できる」授業づくりを通して～	全教科
19	日振島小	相手意識をもち、自分の考えを豊かに表現する児童の育成 ～アウトプットの充実を通して～	全教科
20	遊子小	見通しを持って、協働的に粘り強く学び続ける児童の育成 ～地域の「ひと・もの・こと」とのつながりを生かして～	生活科・総合的な学習の時間

【中学校】

NO	学校名	研 究 主 題	研究教科等
1	城南中	対話を通して協働的に課題を探究する生徒の育成	全教科
2	城北中	共に考え、視野を広げ、深い学びに向かう生徒の育成	全教科
3	城東中	多様な「見方・考え方」を働かせながら、 深い学びを実現する生徒の育成	全教科
4	吉田中	子どもの考えを揺さぶる働き掛けの工夫を通して、 深い学びに向かう生徒の育成	全教科
5	三間中	対話による学びの質の向上を目指して、 生き生きと活動する生徒の育成	全教科
6	津島中	主体的・協同的な学びを深めていく生徒の育成 ～各教科の特性に応じた見方、考え方を働かせる授業づくりを通して～	全教科