

令和 8 年度 松山支部の研究推進状況

- 3 年サイクルの 3 年次で、小中統一日（11月17日）に授業公開を行う。
大会主題「令和の松山型学校教育を考える」の下、各主任会で研究主題を設定
- 年間 3 回の教科等主任会で、研究交流や実技研修等を行う。

【小学校】

NO	学校名	研 究 主 題	研究教科等
1	北久米小	言葉の力を育む「深い学び」の探究	国語
2	道後小	社会の在り方や自らの生き方を追求する子どもの育成 ～社会的な見方・考え方を働かせ、子どもと共に「問い」を紡ぐ社会科学習を通して～	社会
3	石井小	数学的な見方・考え方を働かせて主体的に問題を解決していく児童の育成	算数
4	さくら小	自然や人と主体的に関わり、問題を科学的に解決する資質・能力を育む理科学習 理科の見方・考え方を働かせながら問題を自分事として解決に取り組む児童の育成	理科
5	桑原小	「豊かな学びをつくり出す子どもの育成」 ～ 主体的・対話的で深い学びを目指して ～	生活
6	和気小	心に響く楽しい音楽活動の研究 ～思いや意図を持って音楽活動に取り組む児童の育成～	音楽
7	浮穴小	造形的な見方・考え方を働かせ、主体的に活動に取り組む児童の育成	図画工作
8	味酒小	生活を見つめ、考え、実践し、よりよい生活を創り出す児童の育成	家庭
9	味生第二小	まごころをもって関わり合い、自分の学びをつくる子どもの育成 ～主体的に運動に取り組み、「分かる」「できる」喜びを仲間と共有できる体育科学習～	体育
10	湯山小	主体的にコミュニケーションを図り、深く学ぶ児童の育成	外国語活動・外国語
11	みどり小	主体的・対話的で深い学びに向かう道徳科を目指して	特別の教科 道徳
12	姫山小	つながりを生かして学び、未来社会を切り拓く力を育む特別活動の創造 ～「人間関係形成」、「社会参画」、「自己実現」の視点を踏まえた実践を通して～	特別活動
13	福音小	「よりよく生きる力」を育む総合的な学習の時間の研究と実践 ～探究的な見方・考え方を働かせ、主体的・協働的で深い学びを求めて～	総合的な学習の時間

【中学校】

1	鴨川中	自己を育て、他者とつながる言葉の力をはぐくむ授業の探求	国語
2	北中	社会の在り方や自らの生き方を追求する子どもの育成 ～社会的な見方・考え方を働かせ、「問い」を紡ぐ社会科学習を通して～	社会
3	垣生中	数学的な見方・考え方を働かせて、主体的に問題を解決していく生徒の育成	数学
4	余土中	科学的に探究する力を養う理科学習 ～自ら課題を立て、学びを振り返る授業の工夫～	理科
5	拓南中	音楽的な見方・考え方を働かせ、思いや意図をもって音楽活動に取り組む生徒の育成	音楽
6	久米中	一心豊かにつくり出す喜びを味わわせる学習指導の研究―	美術
7	城西中	よりよい生活を創造し、社会を支える資質・能力の育成 ―「見方・考え方」を働かせた学習指導を通して―	技術・家庭
8	桑原中	自ら考え、共に学び合う授業づくり	保健体育
9	道後中	自ら考え、伝え合う喜びを感じられる授業づくりを目指して	英語
10	北条北中	よりよく生きるための基盤となる道徳性を養う道徳教育の研究	特別の教科 道徳
11	高浜中	互いのよさを認め合い、集団への所属感・連帯感を高める生徒の育成	特別活動
12	久谷中	「よりよく生きる力」を育む学びの実現 ―探究的な見方・考え方を働かせ、主体的・協働的で深い学びを求めて―	総合的な学習の時間

【小中合同】

1	全小中	養護教諭の専門性を生かした実践的研究	養護
---	-----	--------------------	----